



FICHA DE CLASSIFICAÇÃO INDIVIDUAL - Anexo III

Identificação do Candidato(a)

Nome:

Carreira /Categoria - Técnico Superior

Área profissional/ Área funcional

Psicólogo / Técnico de Serviço Social

Competências	Valoração
--------------	-----------

C1 – Orientação para a colaboração: Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns

	Pontuação	
Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho.		
Atua de forma a promover o espírito de equipa, prevenindo o conflito.		
Assume os objetivos comuns partilhando tarefas, atividades responsabilidades.		

C2 - Orientação para a mudança e inovação: Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública.

	Pontuação	
Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras		
Adota novas ideias, atividades ou práticas de trabalho.		
Identifica soluções para melhorar os serviços, os processos e a organização do trabalho		

C3 – Orientação para os resultados: Focar a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública.

	Pontuação	
Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos.		
Identifica e utiliza, de forma eficiente e justificada, os recursos necessários para concluir tarefas e projetos.		
Monitoriza a sua atividade, identificando erros e garantido os padrões de qualidade do serviço prestado.		

C4 – Análise crítica e resoluções de problemas: Recolher, interpretar e compreender informação relacionada com a atividade, estabelecer relações e tirar conclusões lógicas a partir de factos e dados objetivos, antecipar e sinalizar problemas, utilizar processos técnico-científicos na abordagem aos problemas, e recorrer a diferentes fontes para encontrar soluções em tempo útil.

	Pontuação	
Procura informação adicional para clarificar assuntos vagos ou confusos e prevenir problemas e falhas.		
Relaciona informação de várias fontes para criar uma compreensão mais abrangente sobre os assuntos.		
Utiliza diferentes fontes de informação, incluindo colegas e superiores, no sentido de encontrar soluções eficazes para os problemas.		

C5 – Gestão do conhecimento: Adquirir, atualizar e aplicar o conhecimento, partilhar o conhecimento e garantir a captura, armazenamento e acesso às informações e ao conhecimento na organização.

	Pontuação	
Identifica lacunas no seu conhecimento atual, investindo de forma proactiva na aprendizagem.		
Seleciona de forma autónoma os conhecimentos relevantes a cada situação numa variedade de contextos, no exercício da sua atividade.		
Partilha com os membros da equipa documentação e informação relevantes para a atividade.		

Total valoração: $EAC = [(C1 + C2 + C3 + C4 + C5) / 5] \times 4$

0

A classificação EAC é obtida através da média aritmética simples das pontuações obtidas nas competências avaliadas, convertidas para a escala de 0 a 20 valores, e expressa até as centésimas.

Data: ___/___/ 2026

O júri

A pontuação dos três comportamentos determina a valoração da competência, conforme a grelha de correspondência constante do Anexo II da referida Portaria:

- Nenhum dos comportamentos é pontuado com 1 ponto: a competência é classificada pelo nível de pontuação mais frequente (3 ou 5);
 - Apenas um dos comportamentos é pontuado com 1 ponto: a competência é classificada com a pontuação de 3;
 - Dois ou mais comportamentos são pontuados com 1 ponto: a competência é classificada com a pontuação de 1.
- A conversão da escala de 1 a 5 para a escala de 0 a 20 valores é efetuada mediante multiplicação por 4